Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пензенский государственный университет  
Кафедра вычислительная техника

**Доклад**  
по дисциплине: «Философия»  
на тему «Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога»

Выполнили студенты группы 22ВВВ2:  
Беляев Д.

Принял:  
Кириллов Г. М.

Пенза 2023

Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога

Сократ, древнегреческий философ, известен своими уникальными методами обучения, основанными на диалоге и творческом споре. Этот подход, известный как "сократический метод", является ключевым элементом его философии и продолжает вдохновлять философов и образовательных ученых по всему миру.

## **Сократический метод**

Сократический метод включает в себя два основных элемента: диалог и творческий спор.

* **Диалог**: Сократ использовал диалог как инструмент для исследования истины. Он вел беседы с учениками, друзьями и даже согражданами, задавая им вопросы и вызывая их к мыслительной работе. Этот подход позволял людям исследовать свои убеждения и взгляды, а также понять, почему они так думают.
* **Творческий спор**: Второй ключевой элемент сократического метода - это творческий спор. Сократ использовал этот метод, чтобы выяснить, насколько глубоко человек понимает определенную тему. Он делал это, задавая сложные вопросы и вызывая людей к мыслительной работе.

Сократ считал, что этот метод является единственным допустимым путем к обучению. Он использовал его для выявления скрытых знаний у своих учеников. Метод имеет большой потенциал как инструмент обучения. Сократический метод - это мощный инструмент для вдохновления студентов к глубокому интересу к своему собственному обучению и успешному существованию [en.wikiversity.org](https://en.wikiversity.org/wiki/Socratic_Methods).

В сократическом методе участвуют не только учитель, но и студенты. Учитель ведет диалог, задавая глубокие вопросы, а студенты активно участвуют, задавая свои собственные вопросы. Обсуждение происходит в обе стороны. Сократический метод, по словам Ричарда Риха, "лучше подходит для демонстрации сложности, трудностей и неопределенности, чем для получения фактов о мире". Цель вопрошений - исследовать основные убеждения, на которых основываются утверждения, аргументы и предположения каждого участника [tilt.colostate.edu](https://tilt.colostate.edu/the-socratic-method/).

Сократический метод может быть адаптирован для психотерапии, в частности, в классической адаллеанской психотерапии, логической эмотивной терапии, когнитивной терапии и терапии реальности. Он может использоваться для разъяснения значения, чувств и последствий, а также для постепенного раскрытия инсайта или исследования альтернативных действий [en.wikipedia.org](https://en.wikipedia.org/wiki/Socratic_method).

Сократ использовал свой метод не только в классе, но и в повседневной жизни, ведя беседы с людьми по улицам Афин, на площадях и даже на загородных лужайках. Это позволяло ему исследовать взгляды и убеждения различных людей, включая поэтов, ремесленников и даже простых граждан [howtohostel.ru](https://howtohostel.ru/sokraticheskij-metod-metod-sokrata-v-obuchenii-ya-uchitel/).

Сократ также использовал свой метод для исследования моральных и этических вопросов. Он вел длительные споры с людьми, стараясь показать, что настоящая моральная жизнь заключается в знании самого себя и своих убеждений. Сократ активно противостоял материалистам и софистам, вел неутомимую устную пропаганду своего этического идеализма [howtohostel.ru](https://howtohostel.ru/sokraticheskij-metod-metod-sokrata-v-obuchenii-ya-uchitel/).

Сократический метод был не только методом обучения, но и инструментом для исследования истины. Сократ использовал его для выявления противоречий и несоответствий в убеждениях людей, что помогало им улучшить свои понимания и принимать более обоснованные решения [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0).

Сократ также использовал свой метод в качестве инструмента для самопознания. Он верил, что человек внутренне не пуст и что самопознание является ключевым элементом его моральной жизни. Сократ часто повторял фразу "Познай самого себя", подчеркивая значение самопознания и самоизучения [howtohostel.ru](https://howtohostel.ru/sokraticheskij-metod-metod-sokrata-v-obuchenii-ya-uchitel/).

## **Диалектика как искусство творческого спора и диалога**

Диалектика, как искусство творческого спора и диалога, в сократическом методе используется для исследования истины. Этот процесс включает в себя исследование убеждений и взглядов, а также выявление противоречий и несоответствий в них. Сократ использовал диалектику как инструмент для исследования истины, позволяя людям выявлять противоречия и несоответствия в своих убеждениях и взглядах [philosophybreak.com](https://philosophybreak.com/articles/socratic-method-what-is-it-how-can-you-use-it/).

Сократ также использовал диалектику как инструмент для самопознания. Он верил, что самопознание является ключевым элементом его моральной жизни. Сократ часто повторял фразу "Познай самого себя", подчеркивая значение самопознания и самоизучения [saintleo.edu](https://www.saintleo.edu/about/stories/blog/socratic-method-teaching-what-it-its-benefits-and-examples).

Сократический метод, включающий диалектику, является мощным инструментом для вдохновления студентов к глубокому интересу к своему собственному обучению и успешному существованию. Этот метод помогает студентам улучшить свои навыки критического мышления и самостоятельного мышления [kilthub.cmu.edu](https://kilthub.cmu.edu/articles/thesis/The_Socratic_Method_as_an_Approach_to_Learning_and_Its_Benefits/6686570).

Сократ также использовал свой метод для исследования моральных и этических вопросов. Он вел длительные споры с людьми, стараясь показать, что настоящая моральная жизнь заключается в знании самого себя и своих убеждений. Сократ активно противостоял материалистам и софистам, вел неутомимую устную пропаганду своего этического идеализма [resilienteducator.com](https://resilienteducator.com/classroom-resources/should-educators-use-the-socratic-method-of-teaching/).

В современном обществе сократический метод и диалектика продолжают играть важную роль. Они используются в образовательных учреждениях, бизнесе и даже в повседневной жизни для исследования истины, развития критического мышления и самопознания. Сократ и его методы остаются актуальными и полезными в современном обществе [philosophybreak.com](https://philosophybreak.com/articles/socratic-method-what-is-it-how-can-you-use-it/).

Сократ считал, что истина недостижима, но сама философия скрывается в движении к данной цели. Побуждение к поиску и есть диалектика в самом прямом ее проявлении. Понимание, по Сократу, - это не усвоение истины, как пищи, а лишь определение необходимого предмета и пути к нему. В дальнейшем человека ожидает только движение вперед, которое не должно прекращаться [fb.ru](https://fb.ru/article/304275/dialektika-sokrata-kak-iskusstvo-tvorcheskogo-dialoga-sostavlyayuschie-elementyi-dialogi-sokrata).

Сократ использовал метод, который Аристотель назвал "Наведение" (epagoge), сочетающий индуктивные и дедуктивные элементы. Этот метод был сконцентрирован на "начало знания". В поисках ответа на вопрос о природе знания, о красоте или мужестве – Сократ первостепенно фокусировал внимание на круг тем, при обсуждении которых начальное понятие может быть раскрыто. В качестве инструмента Сократ использовал парадигму или подборку примеров, которые помогали ему обнаружить искомое существенного признака [zaochnik-com.com](https://zaochnik-com.com/spravochnik/filosofija/istorija-filosofii/dialektika-sokrata/).

Сократ также использовал иронию в своих диалогах. Он использовал иронию как инструмент для выявления противоречий и несоответствий в убеждениях и взглядах людей. Это помогало ему и другим участникам диалога улучшить свои понимания и принимать более обоснованные решения [psychoexpert.ru](https://psychoexpert.ru/kontrolnaya/dialektika-sokrata-kak-iskusstvo-tvorcheskogo-spora-i-dialoga/).

В современном обществе сократический метод и диалектика продолжают играть важную роль. Они используются в образовательных учреждениях, бизнесе и даже в повседневной жизни для исследования истины, развития критического мышления и самопознания. Сократ и его методы остаются актуальными и полезными в современном обществе [filosofka.ru](https://filosofka.ru/dialectics/dialektika-iskusstvo-vesti-besedu/).

## **Заключение**

Сократ и его сократический метод продолжают вдохновлять философов и образовательных ученых по всему миру. Его подход к обучению, основанный на диалоге и творческом споре, и использование диалектики как искусства творческого спора и диалога, остаются актуальными и полезными в современном обществе.